

### 3.3 Changements cognitifs et fonctionnels observés par le proche aidant

Nom :

Dossier :

Âge :

Date :

Nous vous demandons d'identifier les changements significatifs que vous avez observés dans le fonctionnement quotidien de votre proche, ceci par rapport à son fonctionnement d'avant. **SVP, précisez :**

1. *La nature du changement (comportement, mémoire, langage, attitude, etc.).*
2. *L'impact sur son fonctionnement quotidien (autonomie, sécurité, sociale/familiale, etc.).*
3. *Le début du changement (depuis quand avez-vous remarqué ce changement?).*

S'alimenter/préparer les repas	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'alimenter</li> <li>• Préparer des repas</li> <li>• Faire la rotation des aliments du réfrigérateur</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : Ne reçoit plus, prépare des repas simples)
Entretenir la maison/travaux manuels	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir la maison intérieure/extérieure</li> <li>• Faire des travaux manuels</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : 6 mois)	(Ex. : Maison plus désordonnée, impatient)
Utiliser les appareils	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre les messages</li> <li>• Utiliser le téléphone/Internet</li> <li>• Utiliser les appareils électriques/électroménagers</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : 2 ans)	(Ex. : Appelle beaucoup moins qu'avant)
Faire les courses	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Payer ou utiliser sa carte bancaire</li> <li>• Identifier ses besoins</li> <li>• Faire des achats selon ses besoins</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : 6 mois)	(Ex. : Doit faire une liste, oublie son NIP)
Gérer son budget	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre ses relevés bancaires</li> <li>• Payer ses comptes</li> <li>• Faire des chèques</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 1 an)	(Ex. : Je dois l'aider, ne comprend plus ses comptes)

### 3.3 Changements cognitifs et fonctionnels observés par le proche aidant (suite)

Conduire ou utiliser les moyens de transport	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter la signalisation et la vitesse</li> <li>• Se déplacer sans accident</li> <li>• Se déplacer de façon sécuritaire</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : 1 an)	(Ex. : Son auto a plein d'éraflures)
Loisirs et vie sociale	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux activités sociales</li> <li>• Poursuivre ses activités de loisirs favorites</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : S'isole beaucoup)
Hygiène et continence	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre soin de son apparence (maquillage/barbe)</li> <li>• Avoir une hygiène personnelle sans odeur</li> <li>• Retenir ses urines et selles/utiliser les toilettes</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 3 ans)	(Ex. : Beaucoup moins coquette qu'avant)
Habillement	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir des vêtements adaptés à la circonstance</li> <li>• Faire la rotation de ses vêtements</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : Porte des vêtements souillés, avant était fière)
Sommeil	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dormir calmement (bouge peu)</li> <li>• Récupérer facilement</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 2 ½ ans)	(Ex. : Rêve beaucoup, se lève souvent pour uriner)
Mobilité	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se déplacer sans perte d'équilibre</li> <li>• Se déplacer de façon sécuritaire</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 3 ans)	(Ex. : Refuse de prendre sa canne et s'accroche aux meubles)
Attention	Depuis quand ?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir son attention sur une tâche</li> <li>• Faire deux choses à la fois</li> <li>• Autre :</li> </ul>	(Ex. : 4 ans)	(Ex. : Facilement distraite)

### 3.3 Changements cognitifs et fonctionnels observés par le proche aidant (suite)

Orientation dans le temps, l'espace et la personne	Depuis quand?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les lieux et les trajets connus</li> <li>Se souvenir de la date et de la journée</li> <li>Reconnaître les personnes familières</li> <li>Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : Se mêle de journée)
Mémoire	Depuis quand?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de se rappeler de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'information transmise/reçue</li> <li>L'heure et la prise de ses médicaments</li> <li>L'endroit où sont placés les objets</li> <li>Les rendez-vous, les fêtes, les événements de famille</li> <li>Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 2 ans)	(Ex. : Peut m'appeler plusieurs fois par jour sans raison)
Langage	Depuis quand?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'exprimer : cherche ses mots, se trompe de mot</li> <li>Suivre une conversation en groupe</li> <li>Comprendre ce qu'on lui dit (sans surdité) </li> <li>Compléter ses phrases</li> <li>Autre :</li> </ul>	(Ex. : 2 ans)	(Ex. : Cherche souvent ce qu'il [elle] veut dire)
Analyse, adaptation aux changements, etc.	Depuis quand?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés dans sa capacité de...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compléter ce qu'il entreprend</li> <li>Planifier et à s'organiser</li> <li>Réagir et prendre une décision lors d'une situation inhabituelle</li> <li>Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 3 ans)	(Ex. : Plus anxieux si changement de routine)
Humeur et comportement	Depuis quand?	Exemple du changement observé
<b>Changements observés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportement dérangeant ou inapproprié</li> <li>Irritabilité, agressivité verbale ou physique</li> <li>Anxiété</li> <li>Passivité, apathie</li> <li>Propos interprétatifs (ex. accuse autrui de vol)</li> <li>Symptômes dépressifs</li> <li>Hallucinations visuelles ou auditives</li> <li>Autre :</li> </ul>	(Ex. : +/- 3 ans)	(Ex. : Facilement irritable et impulsif)
<b>Questions pour vous, proche aidant</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vous devez vous absenter pendant 2 semaines (voyage, hospitalisation, etc.). Seriez-vous inquiet(e) de laisser votre proche seul(e) Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Pourquoi :</li> <li>Conduite auto : Laisseriez-vous votre proche conduire seul avec vos petits-enfants à bord? Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Pourquoi :</li> <li>Que trouvez-vous le plus difficile dans la situation actuelle?</li> </ol>		